

**Fondo para el Bienestar y el Avance de las Mujeres
Proyecto “Fomentando oportunidades para la infancia y adolescencia Guanajuatense: contextos y realidades sobre el embarazo en adolescentes y niñas”**

Reporte General de Visita de Seguimiento

I. Datos de la IMEF	
Nombre de la institución	Instituto para las Mujeres Guanajuatenses
Titular	Lcda. Anabel Pulido López, Directora General
Municipio	Guanajuato
Entidad Federativa	Guanajuato
Teléfono	(473) 7335523
Correo	imug@guanajuato.gob.mx

II. Datos de la persona Coordinadora del Proyecto	
Nombre	Carolina Alcaraz de la Rosa Rodríguez
Teléfono	4777335523 ext. 121
Correo	fobam.gto@gmail.com

III. Datos de la persona responsable de la participación ciudadana	
Nombre	Rosa del Carmen Ramírez Pérez
Teléfono	4777335523 ext.
Correo	rramirezp@guanajuato.gob.mx

IV. Datos del Proyecto beneficiado por FOBAM 2021	
Nombre del proyecto	Fomentando oportunidades para la infancia y adolescencia Guanajuatense: contextos y realidades sobre el embarazo en adolescentes y niñas
Monto solicitado	\$ 3,080,000.00

V. Cobertura geográfica	
Entidades	Municipios

<p>I. Guanajuato</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abasolo 2. Acámbaro 3. Apaseo el Alto 4. Apaseo el Grande 5. Celaya 6. Comonfort 7. Coroneo 8. Cortazar 9. Cuerámara 10. Doctor Mora 11. Dolores Hidalgo, C.I.N. 12. Guanajuato 13. Huanímaro 14. Irapuato 15. Jaral del Progreso 16. Jerécuaro 17. León 18. Cd. Manuel Doblado 19. Moroleón 20. Ocampo 21. Pénjamo 22. Pueblo Nuevo 23. Purísima del Rincón 24. Romita 25. Salamanca 26. Salvatierra 27. San Diego de la Unión 28. San Felipe Torres Mochas 29. San Francisco del Rincón 30. San José Iturbide 31. San Luis de la Paz 32. San Miguel de Allende 33. Santa Catarina 34. Santa Cruz de Juventino Rosas 35. Silao de la Victoria 36. Tarandacua 37. Tarimoro 38. Uriangato 39. Valle de Santiago 40. Villagrán 41. Xichú 42. Yuriria
<p>II. Estado de México</p>	<ol style="list-style-type: none"> 43. Nezahualcóyotl
<p>III. Ciudad de México</p>	<ol style="list-style-type: none"> 44. Naucalpan 45. Iztacalco 46. Azcapotzalco 47. Benito Juárez 48. Gustavo A. Madero 49. Tlalpan
<p>I. Jalisco</p>	<ol style="list-style-type: none"> 50. Guadalajara
<p>II. Michoacán</p>	<ol style="list-style-type: none"> 51. Morelia
<p>III. Querétaro IV. San Luis potosí V. Veracruz</p>	

Chichimequillas
San Juan Vega
Municipios sin especificar

VI. Población beneficiada (desagregada por sexo y edades)

Total de personas beneficiada en el proyecto
1,950
De dicho total
1,420 eran niñas, mujeres adolescentes y mujeres adultas,
Mientras que 530 eran niños hombres adolescentes y hombres adultos.

1,945 eran población no indígena
1416 eran mujeres y
529 hombres;
Y 5 personas refirieron ser población indígena, de las cuales
4 eran mujeres adultas
y 1 hombre adulto.

Niñas y niños menores de 10 años
Niñas 67
Niños 44

Niñas y niños entre 10 y 14 años
Niñas 262
Niños 173

Adolescentes entre 15 y 19 años
Mujeres 96
Hombres 115

Jóvenes entre 20 y 24 años
Mujeres 32
Hombres 9

Jóvenes entre 25 y 29 años
Mujeres 142
Hombres 22

Personas adultas entre 30 y 34 años
Mujeres 181
Hombres 29

Personas adultas entre 35 y 39 años
Mujeres 162
Hombres 38

Personas adultas entre 40 y 44 años
Mujeres 158
Hombres 35

Personas adultas entre 45 y 49 años
Mujeres 132
Hombres 23

<p>Personas adultas entre 50 y 54 años Mujeres 86 Hombres 23</p> <p>Personas adultas entre 55 y 59 años Mujeres 42 Hombres 12</p> <p>Personas adultas mayores de 60 años y más Mujeres 60 Hombres 7</p>

VII. Avance en cronograma de actividades: Describir el avance y porcentaje de las metas y actividades del proyecto.

Cada una de las actividades contempladas en las metas del proyecto fueron contempladas al 100%, por tanto, se concluyó satisfactoriamente.

VIII. Información presupuestal por tipo de gasto: Informar sobre los gastos correspondientes del proyecto. Especificar si existe remanente o gasto fuera de lo planeado en el proyecto.

<p>Monto aprobado \$ 3,080,000.00</p> <p>Monto ejercido \$ 2,977,877.48</p> <p>Remanente \$ 102,122.52</p>
--

IX. Entrevistas con la persona Responsable del Proyecto, responsable de la participación ciudadana y personas involucradas en el proyecto.

**Las preguntas son una guía de apoyo.*

<p>1. ¿Han tenido la participación esperada de la población, y qué factores consideran que han influido?</p>	<p>Se contó con la participación esperada ya que en las actividades presenciales se optó por beneficiar a aquellos municipios con tasas altas o muy altas de embarazo en adolescentes y/o de embarazo infantil, sin poner en riesgo a la población ya que se tomó como prioridad la atención a las recomendaciones sanitarias por COVID-19. Asimismo, derivado de la elección de la modalidad para otras actividades, permitió ampliar la convocatoria a más municipios del Estado.</p>
<p>2. ¿Qué beneficios consideran que el proyecto genera para la población objetivo?</p>	<p>Con base en los registros de las encuestas de satisfacción aplicadas se puede comentar que las y los funcionarios adquirieron aprendizajes significativos que pueden representar una utilidad para su labor profesional, así como para un beneficio directo de la población infantil y</p>

	<p>adolescente con quienes trabajan día a día.</p> <p>Para las y los docentes, las actividades y los temas implementados fueron pertinentes, y les facilitó el reconocimiento de la necesidad de seguir actualizándose en temas relacionados con la Educación Integral en Sexualidad que les permita a su vez promover y proporcionar mejores conocimientos a sus estudiantes.</p> <p>El beneficio identificado en madres y padres participantes de las actividades fue la motivación para hablar con hijas e hijos sobre la sexualidad. Ello representa un gran avance en el tema dado que este grupo reconoció la importancia de hablar de este tema en casa.</p> <p>Para niñas, niños y adolescentes se identificó que abordar temáticas relacionadas con los diversos aspectos de la sexualidad les hace sentir bien y les permite adquirir conocimientos sobre sus derechos, así como para identificar situaciones de riesgo. Finalmente se destaca que, según lo referido, las actividades implementadas fueron formas adecuadas para aprender y para aclarar sus dudas.</p> <p>Cabe resaltar que las acciones enmarcadas en el proyecto FOBAM permiten el conocimiento y ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de niñas, niños y adolescentes, lo que representa en sí mismo, un beneficio para la población objetivo.</p>
<p>3. ¿De qué manera favorecen la igualdad entre mujeres y hombres con el desarrollo de su proyecto?</p>	<p>Se buscó que el desarrollo de los temas y actividades fuera desde la perspectiva de género para que se contemplaran las diferencias resultantes de la construcción social de los roles de género tradicionales para facilitar su cuestionamiento y permitir la construcción de nuevas alternativas tanto para niñas, niños y adolescentes, como para docentes, madres, padres y funcionariado.</p>
<p>4. ¿De qué manera contribuye al Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes (ENAPEA) su proyecto?</p>	<p>Se ha impulsado en el Estado la importancia de integrar y fortalecer acciones que permitan coadyuvar a la erradicación del embarazo infantil, así como para la atención a las causas subyacentes del embarazo en adolescentes asociados con el entorno en el que se desarrollan niñas, niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Este proyecto se impulsó a través del compromiso interinstitucional de las y los integrantes del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes, lo que se tradujo en la focalización de las acciones para abonar al éxito de la implementación de la Estrategia a nivel local.</p> <p>Así mismo, se buscó integrar en el diseño del proyecto los diversos ejes rectores de la ENAPEA que contemplaran en la ejecución, los diversos contextos y realidades de las infancias y adolescencias guanajuatenses.</p>
<p>5. ¿Qué dificultades se han presentado durante el desarrollo del proyecto, y cómo se han solucionado?</p> <p>*Caso Contingencia Sanitaria en todo el país- COVID-19</p>	<p>Este año las actividades se implementaron según se contempló al inicio del proyecto, ya que se consideró para todas las actividades presenciales las medidas a atender para disminuir en mayor medida los riesgos de contagio de COVID-19.</p> <p>En ese sentido cabe destacar que las y los integrantes del GEPEA, durante cada etapa de la ejecución del proyecto, mostraron el apoyo</p>

	necesario para la consecución de cada uno de los objetivos planteados.
6. ¿Hasta el momento, cómo ha sido el avance respecto a los objetivos que se plantearon?	Los objetivos planteados de todas las metas del proyecto FOBAM, han alcanzado con éxito como resultado del compromiso adquirido al inicio de las actividades por parte de las personas que son actores clave.

X. Entrevista o sondeo con la población beneficiada. <i>*Las preguntas son una guía de apoyo.</i>	
1. ¿Cómo recibieron la invitación a participar o cómo se enteraron de la convocatoria?	<p>Se utilizaron diferentes mecanismos para invitar a las personas a participar según la actividad.</p> <p>Para la realización de las actividades dirigidas a la comunidad educativa, tanto a estudiantes como docentes, se mantuvo una constante comunicación y vinculación con la persona representante de la Secretaría de Educación de Guanajuato, quien a su vez hizo extensiva la invitación correspondiente a las delegaciones seleccionadas para la implementación del proyecto.</p> <p>Para el trabajo con los municipios con tasas altas o muy altas de embarazo en adolescentes, se trabajó directamente con las Instancias Municipales de la Mujer para a través de ellas contactar a las y los representantes municipales participantes en las acciones de atención y prevención de esta problemática.</p> <p>Para convocar a funcionariado se estableció comunicación a través del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes del Estado de Guanajuato dado que el compromiso y coordinación permitieron la comunicación de dichas actividades y metas.</p> <p>Para las actividades dirigidas a madres, padres y personas cuidadoras se utilizaron diversos medios, en los cuales figuran la convocatoria a dependencias, así como la difusión en medios digitales del Instituto para las Mujeres Guanajuatenses.</p>
2. ¿En qué actividades han participado?	<p>Las y los integrantes del comité de vigilancia participaron de diversas actividades que integraron el proyecto FOBAM 2021, lo cual permitió que cada actividad tuviera contara con la representación del comité.</p> <p>Se contó con la participación de beneficiarias y beneficiarios de las actividades: foros, encuentros con los GMPEA, capacitación a docentes, capacitación sobre la Ruta NAME e intervenciones comunitarias.</p>
3. ¿Qué tan satisfecho/a está con las actividades y con la atención y servicios de la institución?	Las personas beneficiadas que respondieron las encuestas de satisfacción se encontraron muy satisfechas y satisfechas con la actividad en la que participaron.
4. ¿Qué ha aprendido con su participación, o qué beneficios considera que ha obtenido?	Dentro de lo reportado se pueden distinguir la importancia del abordaje del tema con niñas, niños y adolescentes para el conocimiento sobre sus derechos sexuales y reproductivos, y la creación de entornos seguros

	<p>para preguntar sus dudas relacionadas con la sexualidad.</p> <p>En el grupo de docentes se pudo identificar el reconocimiento de la relevancia del abordaje de la sexualidad dentro del aula y el beneficio del tema en la vida de las niñas, niños y adolescentes.</p> <p>En madres y padres se destaca la motivación que refirieron tener posterior a la conclusión de las actividades dirigidas a ellas y ellos.</p> <p>En los trabajos con los municipios se identificó el reconocimiento de la importancia de la organización de las acciones para dirigir acciones puntuales y según las necesidades de la población.</p> <p>Con funcionariado integrante del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes se reconoce el compromiso que hay frente al embarazo infantil y el reconocimiento de las herramientas que permiten dar atención a dicha problemática.</p>
<p>5. ¿Tiene alguna sugerencia o comentario para la Institución?</p>	<p>Dentro de los comentarios se reconoce con frecuencia el interés de las personas participantes de los diversos grupos beneficiarios en los temas y las actividades implementadas.</p>

XI. Información de la visita de seguimiento del Comité de Vigilancia

<p>1. Fecha de la visita.</p>	<p>16 de diciembre de 2021</p>
<p>2. Nombre y firma de las personas que integran el Comité de Vigilancia.</p>	<p>Mtra. Noemí Leticia Jiménez García Consejera INMUJERES</p>
	<p>Daniela González Ramírez Beneficiaria</p>
	<p>Licda. Mónica Rangel Beneficiario Instituto Municipal para las Mujeres Silaoenses</p>

	<p>Licda. Sandra Josefina Arrona Luna Beneficiaria Secretaría de Educación de Guanajuato</p>
	<p>Licda. Irma Concepción Flores Buenrostro Representante de la academia</p>
<p>3. Breve descripción de las actividades realizadas y/o presenciadas.</p>	<p>Se realizaron visitas a las intervenciones comunitarias realizadas en comunidades del municipio de Silao en las cuales se desarrollaron actividades para madres, padres, niñas, niños y adolescentes.</p>
<p>4. Revisión de materiales y/o documentos de difusión.</p>	<p>Las actividades desarrolladas de manera virtual dirigidas a niñas, niños, adolescentes, madres, padres y docentes se promovieron en redes sociales oficiales del Instituto para las Mujeres Guanajuatenses y se extendió la invitación a las y los integrantes del Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes del Estado de Guanajuato.</p>
<p>5. Retroalimentación o recomendaciones realizadas a la IMEF durante la visita, cuando aplique.</p>	<p>Iniciar puntual</p>
<p>6. Contratiempos, en su caso, que se presentaron durante la visita del Comité de Vigilancia.</p>	<p>Ninguno</p>
<p>7. Problemáticas o dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto, a las que el INMUJERES debe dar seguimiento.</p>	<p>Ninguno</p>
<p>8. Otros.</p>	<p>NA</p>